

**муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 429 комбинированного вида
«Теремок»**



Педагогическая программа
«Я и мой город» Жерносенко Наталья
Петровна
Группа №10 «Подсолнушки»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ подготовительного к школе возраста «Я И МОЙ ГОРОД»

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить?

Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу у него проявляются в чувстве восхищения своим городом. Воспитание патриотизма невозможно также без формирования чувств: удовлетворения и привязанности к месту рождения и жительства, определенному кругу людей, которое расширяется и углубляется от встреч и общения с другими взрослыми: жителями дома, работниками образовательной школы и детской школы искусств, библиотеки, музея, при знакомстве с местными достопримечательностями.

Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом.

Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре города, созданной трудами родных и близких людей.

Задачи патриотического воспитания детей:

- ***Образовательные:***
- знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- формировать элементарные знания о правах человека;
- знакомить с народным творчеством;
- расширять представления о родном городе, его достопримечательностях
- ***Развивающие:***
- развивать интерес к родной природе;
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения города;
- развивать интерес к национальным традициям и промыслам;
- ***Воспитательные:***
- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду людей;
- создавать у детей положительный эмоциональный настрой;

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в непосредственной образовательной деятельности, играх, труде, в быту, так как воспитывают в ребёнке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

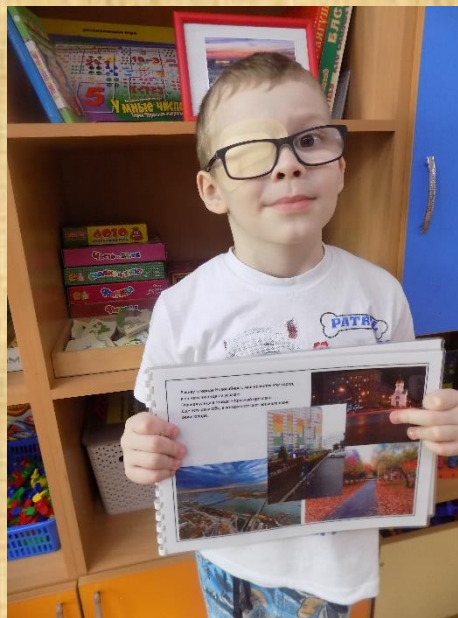
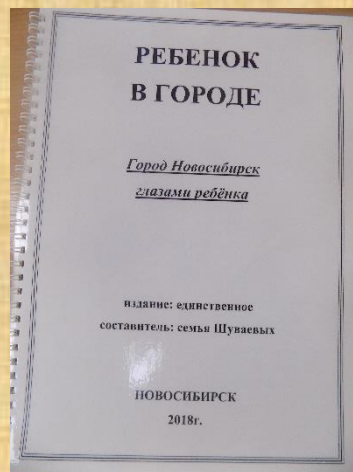
Тематический центр «Я и мой город»



[illegible]

Совместное творчество родителей и детей

«Я и мой город»



Наш огород



Знакомство с архитектурой города «Новосибирска»



Экскурсия по городу

«Скульптуры малых форм открывают свои незримые тайны»



Экскурсия в гончарскую мастерскую.



Экскурсия в музей истории Западно-Сибирской железной дороги



Нарымский сквер



Спасибо за внимание!

